



Газета основана  
5 мая 1912 года  
В. И. ЛЕНИНЫМ

Орган Центрального Комитета КПСС

№ 168 [22233]

Воскресенье, 17 июня 1979 года

Цена 3 коп.

# ДНЕВНИК СОРЕВНОВАНИЯ

▲ **ЗНАТНАЯ ТКАЧИХА** Костромского льнокомбината Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета РСФСР Валентина Плещина выполнила десять личных годовых заданий. На счету мастерицы — 475 тысяч 256 погонных метров высококачественной ткани.

▲ **КРУПНЕЙШАЯ** в европейской части страны воркутинская шахта «Воргашорская» выходит на проектную мощность. Здесь начали выдавать на-гора уголь в счет третьего миллиона тонн с начала года.

▲ **НА БАЙРАУЛЬСКОМ** заводе технического углерода успешно внедряется метод щелочных хининов. Благодаря этому уже высвобождено 126 человек, три четверти из которых рабочие, сэкономлено 134 тысячи рублей из фонда заработной платы. Значительная часть сэкономленных средств использована для выплаты надбавок рабочим.

▲ **ТОРЖЕСТВЕННО ВСТРЕТИЛИ** строители Вахского энергостроительного предприятия специальный автопоезд с 300-тонным трансформатором для последнего пускового гидроагрегата станции.

Ценный груз прислал в Нурек партнер по «Рабочей эстафете» — головной завод объединения «Запоржтрансформатор». Все детали головных аппаратов станции заводчане поставили в срок.

(По сообщениям корр. «Правды».)

## РЕПЕРТУАР ТЕАТРА

Репертуарная афиша — «визитная карточка» театрального коллектива. Уже один перечень составляющих ее названий многое говорит о тех творческих задачах, которые театр перед собой ставит, его жанровых и стилистических пристрастиях, уровне профессионализма и постановочных возможностях труппы. Разумеется, закономерны отличия в характере репертуара: свое неповторимое творческое лицо — не привилегия, а дело чести каждого театра. Однако они должны быть едины в стремлении как можно полнее ответить на духовные и эстетические запросы зрителя, быть для него школой гражданственности и советского патриотизма, школой высокого вкуса и благородных чувств.

История советского театрального искусства — свидетельство его неразрывной связи с жизнью народа, с великим делом ленинской партии. Как прежде, так и теперь наш театр видит свое призвание в том, чтобы вести взволнованный разговор об актуальных проблемах современности, показывать живую преемственность революционных, боевых и трудовых традиций, приобщать массы к ценностям отечественной и мировой классики.

Последние годы принесли на сценические подмостки немало свежего, ценного. Этому способствовали Всесоюзный фестиваль драматургии и театра народов СССР, ежегодные недели «Театр и дети», деятельность семинаров и творческих лабораторий драматургов. Ведущее положение в репертуаре прочно заняла советская пьеса. Повышение гражданского тонуса театральной жизни связано и с успехами в художественной разработке «производственной» темы, обращением талантливых драматургов к проблемам морали, нравственных исканий современника.

Жизнь, однако, идет вперед, и театр, если он дорожит доверием зрителя, призван настойчиво продолжать творческий поиск на главных тематических направлениях, не довольствуясь накопленным багажом. Между тем вторичностью, трафаретностью содержания отмечены многие пьесы, рекомендуемые ныне к распространению. А разве можно мириться с тем, что иные театры подходят к прокату репертуара делачески, руководствуясь чисто коммерческими соображениями? В результате легковесные, рассчитанные на дурной вкус драматургические подделки основательно теснят со сцены произведения серьезного общественного звучания. Не все отличные и периферийные театры проявляют заботу о создании спектаклей для детей и юношества, планомерном обслуживании сельского зрителя. Эти и другие недостатки вызывают оправданную озабоченность широкой театральной общественности.

Современный зритель эстетически грамотен и требователен, он остро реагирует на снижение идейно-художественных критериев в работе театров, претенциозное оригинальничанье, увлечение от правды жизни. Об этом свидетельствует и почта «Правды». «Порой кажется», — пишет А. Вяземская, — что некоторые театры словно бы соревнуются в деле разрушения накопленного мастерства, проверяя, насколько же можно заменить актерское искусство всякого рода постановочными ухищрениями. А зрители смотрят — и не узнают актеров, еще недавно любимых, и недоумевают, и огорчаются». А вот что вызывает протест у Н. Талпи: «С невольнойнольной самодеятельностью иные режиссеры дописывают, переписывают, перекармливают, кощунственно искажают творения классиков, которые стали национальным достоянием». Активную противостоять подобным явлениям — прямое дело художественных советов и парторганизаций театров, органов культуры, театральных обществ, нашей критики.

Завоевание новых творческих высот немисливо без дальнейшего обогащения театрального репертуара масштабными произведениями драматургии. И прежде всего — на темы современности. Радует, что ряды драматических писателей пополняются именами молодых даровитых авторов. Важно направить их творческий поиск по верному курсу. Правильно поступают Союз писателей СССР и театральные общества, организуют творческие поездки драматургов на БАМ, к нефтяникам Тюмени, на другие передовые рубежи десятой пятилетки. «Стремление творческих работников быть в гуще жизни, углублять содружество с производственными коллективами», — говорил товарищ Л. И. Брежнев, — несомненно, послужит созданию новых произведений о делах и людях наших дней».

Театр, рожденный Октябрем, не только утверждает средствами высокого искусства новое, передовое, но и страстно, непримиримо выступает против всего, что противостоит коммунистической нравственности, тормозит наше движение вперед. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» вновь отмечает, что борьба открыто ставится на обсуждение назревшие вопросы общественной жизни, тенденции сглаживания, обходиться нерешенные проблемы, острые вопросы, замалчивать существующие трудности и недостатки наносит вред воспитанию советских людей. Театрам следует сделать из этого надлежащие выводы.

Нынешний театральный сезон на исходе. Сейчас самое время всерьез проанализировать его итоги, выявить недочеты, позаботиться о том, чтобы лучше организовать летние гастроли. В преддверии нового сезона важно подумать об идейной насыщенности, тематическом и жанровом разнообразии репертуара каждой труппы. Ответственная задача художественных коллективов, органов культуры, всей театральной общественности — достойно отметить 110-летие со дня рождения В. И. Ленина и 35-летие Победы над гитлеровским фашизмом.

Помогать театрам вести правильную репертуарную линию — кроветное дело партийных комитетов. Речь идет о том, чтобы активизировать деятельность партийных организаций, всех коммунистов в каждом театре, больше внимания уделять политической закалке творческих кадров, утверждать дух ответственности достигнутым и высокой ответственности за идейно-художественный уровень спектаклей. Пусть наше сценическое искусство еще эффективнее служит формированию активной жизненной позиции советских людей, приносит им эстетическую радость, вдохновляет на новые свершения во имя процветания Родины!

## ПЕРЕГОВОРЫ Л. И. БРЕЖНЕВА С ДЖ. КАРТЕРОМ

16 июня в Вене начались переговоры между Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежневым и Президентом США Дж. Картером.

В переговорах участвуют: с советской стороны — А. А. Громыко, Д. Ф. Устинов, К. У. Черненко, Н. В. Огарков; с американской стороны — С. Вэнс, З. Бжезинский, Г. Браун, Д. Джоунс.

Л. И. Брежнев и Дж. Картер рассмотрели общие, принципиальные вопросы взаимоотношений Советского Союза и Соединенных Штатов. Л. И. Брежнев подчеркнул, что руководство Советского Союза, весь советский народ хотят, чтобы советско-американские отношения были отношениями мира и широкого сотрудничества в расчете на длительную перспективу. У Советского Союза, подчеркнул Л. И. Брежнев, нет враждебных намерений в отношении Соединенных Штатов, и наша страна не ищет для себя каких-либо выгод или преимуществ за счет США где бы то ни было. Всякие разговоры о «советской военной угрозе», отметил Л. И. Брежнев, любые попытки приписать нам воинственные намерения — это вымыслы, играющие на руку тем, кто хотел бы посеять вражду, а то и столкновение между собой СССР и США.

Обратив внимание на происходящий в США рост военных расходов, Л. И. Брежнев подчеркнул, что увеличение этих расходов и подхлестывание гонимых вооружений ведут не к большей безопасности государств, а скорее к обратному. Реальный путь укрепления безопасности — это взаимное сокращение вооружений и других государств — это снижает уровень военного противостояния.

Дж. Картер заявил, что США намерены поддерживать с Советским Союзом хорошие отношения на основе сохранения мира в интересах обеих стран и народов всего мира. Дж. Картер высказался за



Во время переговоров.

Телефото спец. корр. ТАСС В. Мусалыян и В. Соболева.

то, чтобы исследовать возможности более существенного сокращения запасов ядерного оружия, ограничения, а затем и полного прекращения производства такого оружия. Вместе с тем он по существу оправдал принимаемые в США меры по наращиванию и совершенствованию вооружений.

Отметив, что некоторые аспекты существующего соперничества между США и СССР, которое будет, как он сказал, продолжаться и впредь, оказывают дестабилизирующее воздействие на международную обстановку и вызывают взаимную тревогу сторон, Дж. Картер высказался за то, чтобы наметить более продуктивные меры по развитию американско-советских отношений, более четко определить общие для обеих стран цели.

С обеих сторон было подчеркнуто важное значение позитивного развития советско-американских отношений как с точки зрения интересов советского и американского народов, так и для укрепления международного мира и безопасности. Выражена надежда, что настоящая встреча руководителей обеих стран сыграет свою роль в этом отношении.

В ходе переговоров было заявлено о стремлении СССР и США, несмотря на имеющиеся различия точек зрения по ряду вопросов, к стабильному и конструктивному сотрудничеству в различных областях на основе равенства, взаимного уважения интересов и обоюдной выгоды. Л. И. Брежнев и Дж. Картер обменялись мнениями относительно практических путей достижения этой цели.

В переговорах принимают участие: с советской стороны — А. М. Александров — помощник Генерального секретаря ЦК КПСС, А. Ф. Добрынин — посол СССР в США, Л. М. Замiatina — заведующий Отделом международной информации ЦК КПСС, Г. М. Корниенко — первый заместитель министра иностранных дел СССР; с американской стороны — Г. Джордан — помощник президента США, М. Тун — посол США в СССР, Дж. Пауэлл — пресс-секретарь Белого дома, Р. Бартоломью — сотрудник аппарата совета национальной безопасности США.

Переговоры будут продолжены во второй половине дня.

Во второй половине дня 16 июня в Вене были продолжены

переговоры Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева и Президента США Дж. Картера. В переговорах принимают участие советские и американские официальные лица в том же составе, что и на утреннем заседании.

Главное внимание в ходе второго заседания было уделено проблеме ограничения стратегических наступательных вооружений. Л. И. Брежнев и Дж. Картер рассмотрели вопросы, связанные с утверждением и предстоящим подписанием или советско-американского договора об ОСВ-2. Были выражены обоюдное удовлетворение тем, что многочисленные усилия по выработке и согласованию этого важного документа завершаются успехом. Стороны подчеркнули важное

значение заключаемого договора и высказали единое мнение, что превращение его в жизнь — важный шаг на пути обуздания гонимых вооружений и уменьшения военной опасности.

Л. И. Брежнев и Дж. Картер обменялись также мнениями относительно последующих этапов переговоров (ОСВ-3), целью которых должна быть разработка мер по дальнейшему ограничению, а также сокращению стратегических вооружений.

Переговоры проходили в деловой, открытой и конструктивной обстановке. По обоим дням они проходили в здании посольства США в Австрии и будут продолжены 17 июня в здании советского посольства в Вене. (ТАСС.)

## Обед в честь Л. И. Брежнева

ВЕНА, 16. (ТАСС). Президент США Дж. Картер сегодня вечером дал в посольстве США в Австрийской Республике обед в честь Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева.

На обеде присутствовали с советской стороны: члены делегации СССР — А. А. Громыко, Д. Ф. Устинов, К. У. Черненко; с американской стороны — С. Вэнс, З. Бжезинский, Г. Браун.

Во время обеда Дж. Картер и Л. И. Брежнев обменялись речами.

Товарищ Брежнев, я хочу выразить вам мое восхищение и благодарность за то, что вы сделали для мира. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире.

Товарищ Картер, я хочу выразить вам мое восхищение и благодарность за то, что вы сделали для мира. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире.

Товарищ Картер, я хочу выразить вам мое восхищение и благодарность за то, что вы сделали для мира. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире.

Товарищ Картер, я хочу выразить вам мое восхищение и благодарность за то, что вы сделали для мира. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире. Вы всегда были человеком, который хотел бы жить в мире.

### Речь Дж. КАРТЕРА

Г-н Председатель! Мы прибыли в Вену в поисках взаимопонимания в духе здравого смысла. Мы пришли, чтобы выслушать, уточнить и попытаться разрешить наши разногласия. Мы пришли, чтобы сделать еще один шаг вперед, направленный на то, чтобы избежать ядерного конфликта, в котором неминуемо могут утратить волю и видение из сторон не может победить.

Г-н Председатель, если бы сегодня вечером я должен был в моей речи коснуться только одного вопроса, то я предложил бы поднять тот же вопрос, на который стороны в последние дни наших встреч в Ледне неуклонно движутся в направлении контроля над вооружениями и в предотвращении любого сдвига в сторону неопределенности, которая может наступить из-за нашей неспособности взять под контроль и обуздать гонимые вооружения.

Однако мы должны учитывать более широкие возможности, открываемые договором об ОСВ-2.

В ходе работы по заключению соглашения о стратегических вооружениях мы обменивались мнениями, что мы можем совместно добиться и других позитивных изменений.

Фактически наш новый договор об ОСВ может обеспечить взаимовыгодные нам возможности, позволяющие нам избежать конфликтов и противостояния, которые могут помешать нам в достижении этих целей.

В то же время мы сталкиваемся с опасностями, вызываемыми конфликтами в некоторых районах мира, подрывающими международные отношения в глобальном масштабе и способствующими распространению ядерного и обычного оружия.

Мы видим нашу роль в том, чтобы способствовать изменению ведущим к большому разнообразию самих обществ, а также отношений между ними. Мы выступаем за большее равенство и предоставление более широких экономических возможностей развивающимся странам. Мы верим в возможность сдерживания конфликтов, которые могут помешать нам в достижении этих целей.

Мы содействуем развитию сотрудничества между различными странами, мирному урегулированию споров, экономическому развитию, социальной справедливости и соблюдению

### Речь Л. И. БРЕЖНЕВА

Уважаемый господин Президент! Товарищи! Позвольте искренне поздравить Президента Картера за добрые слова в адрес нашей страны и ее руководителей.

В Советском Союзе с удовлетворением воспринимается тот факт, что эта встреча состоялась. Я рад лично познакомиться с Президентом Картером. Мы с Вами, г-н Президент, или с нашей встречей ждем, когда и трудным путем. Но время и усилия были потрачены не зря. Уверен, трудом обеих сторон созданы предпосылки для продуктивных переговоров. Их результаты, я надеюсь, порадуят народы наших стран и всех миролюбивых людей земли.

Мы здесь гости мирной нейтральной Австрии. Это в какой-то мере символично. Ведь такой ее статус стал возможным в значительной степени благодаря сотрудничеству СССР, США, а также Фран-

ции и Англии. Это один из реальных плодов политики мирного сосуществования.

Уже первый день беседы показал, что обе стороны ясно понимают значение обсуждаемого вопроса. СССР и США еще в первой половине 70-х годов договорились о том, чтобы избежать ядерной войны. Наши страны обменялись взаимными предложениями об ограничении вооружений и ослаблении угрозы новой войны, тем усилились суеты небабиль по внутренним делам и взаимоотношениям. Принятый с этим соглашением был непростым, но необходимым шагом в развитии отношений между нашими странами. Но все-таки здравый смысл и понимание реальности возобладал.

Позднее, к сожалению, отношения между нашими странами стали развиваться неравномерно. Были и застои, и в целом даже отступление от заданного курса. Это отражалось и на всей обстановке в мире. Я думаю, данная встреча может стать важным шагом

в улучшении советско-американских отношений и оздоровлении международного климата.

Но движение по этому пути, безусловно, потребует и впереди немалой энергии, мужества и настойчивости. Но, как это ни абсурдно звучит, у нормальных отношений и мирного сотрудничества между нашими странами есть и противники. Их устраивает напряженность в советско-американских отношениях. А кое-кто прямо мечтает столкнуться СССР и США между собой. Не давайте осуществиться подобным замыслам — в этом, как я понимаю, нам с Вами, г-н Президент, долг перед нашими народами, да и перед всем миром.

Противники взаимопонимания между СССР и США активно используют легенду о так называемой «советской военной угрозе». И странное дело: чем больший вклад вносит Советский Союз в развитие мирных отношений между государствами, чем настойчивее он выступает с конкретными предложениями об ограничении вооружений и ослаблении угрозы новой войны, тем усерднее сует небабиль о нашей политике.

Продолжаются и попытки изолировать общественные процессы в той или иной стране, бороться за независимость и социальный прогресс как «интриги и козни Москвы».

Советские люди, конечно, солидарны с освободительной борьбой народов. Наши оценки политических режимов в тех или иных странах подчас сильно отличаются от оценок некоторых кругов в США. Но СССР против вмешательства во внутренние дела других стран. Это наша принципиальная позиция. Мы считаем, что каждый народ вправе сам решать свою судьбу. Так зачем же возлагать на Советский Союз ответственность за объективный ход истории и тем более использовать это как предлог для ухудшения наших отношений?

Впрочем, мне все-таки кажется, что и теперь реализм, дальновидный подход и государственная мудрость в конечном счете возьмут верх. Тем более, что у сторонников улучшения и развития наших отношений есть могучие союзники — многочисленные массы граждан обеих стран, все народы мира.

Наша первая встреча с Президентом Картером будет отмечена событиями очень большого значения. Нам предстоит окончательно утвердить и подписать договор об ограничении стратегических наступательных вооружений.

Мы обдумываем ряд других аспектов ограничения гонимых вооружений, а также проблемы международного положения и некоторые вопросы развития двусторонних отношений. Словом, работы у нас хватает.

— ТАСС.

## С ТЕЛЕТАИПНОЙ ЛЕНТЫ

● ОБОРАТИЛИСЬ КО ВСЕМ МИРОПОБЫВШИМ И ДЕМОКРАТИЧЕСКИМ СИЛАМ с призывом поддержать борьбу, которую ведет сейчас народ Ливии. Всемирный Совет Мира. В заявлении ВСМ решительно осуждаются бомбардировки ливийских аэробаз и лагерей палестинских беженцев, ливийских деревень и городов, повлекшие за собой гибель ни в чем не повинных людей.

● СИОНИСТСКИЕ ВОЕННЫЕ ТРИУНАЛЫ в городах Рамадлах и Наблусе приговорили к длительным срокам тюремного заключения 15 палестинских подростков, старшему из которых пятнадцать лет, сообщает Палестинское информационное агентство. Им предъявлено стандартное обвинение в связи с палестинским движением сопротивления.

● ВЛАСТИ ФРАНКУРТА-НА-МАЙНЕ (ФРГ) в последний момент пригрозили о запрете слета неонацистов и всех связанных с ним демонстраций. Этот слет должен был состояться 16 июля.

● ОБЪЯВИЛ О РОСПУСКЕ ПАРЛАМЕНТА Парик Джонс — премьер-министр небольшого карибского государства Доминика. Этот шаг предпринят им с целью помочь вынести законодательным органом страны вердикт о недоверии нынешнему правительству.

● ДЕФИЦИТ ТОРГОВОГО БАЛАНСА ЕГИПТА достиг в прошлом году колоссальных размеров — 2 млрд. египетских фунтов. Это признал государственный министр по делам экономического сотрудничества АРЕ А. Г. Ан-Назар.

● С 4 ДО 38 МЛН ЛЮДЕЙ ЧЕЛОВЕКОВ ЭВЛИДИЛОСЬ ЧИСЛО ПАССАЖИРОВ, перелетевших африканскими авиалиниями с 1958 по 1978 год. Эти статистические данные опубликовала в Аддис-

Абебе Экономическая комиссия ООН для Африки.

— ТАСС.







# Сегодня — День медицинского работника

Здоровье народа — самое ценное достояние страны Советов. На страже этого стоит пяти-миллионная армия ученых-медиков, врачей, медсестер, фельдшеров, фармацевтов, чей праздник мы сегодня отмечаем.

В области охраны здоровья населения одна из основных задач в новой пятилетке — обеспечить качество медицинского обслуживания, улучшить организацию труда врачей и среднего медицинского персонала, поднять эффективность работы лечебных учреждений. Этим занимаются руководители в своей каждодневной деятельности амбулаторий, поликлиник, комбинатов, диспансеров, научно-исследовательских институтов. В практику все шире внедряются достижения медицинской науки, новые методы диагностики и лечения.

Нынешний День медицинского работника проводится под девизом: «Забота о здоровье детей — важнейшая государственная задача». Именно так обстоит дело в нашей стране. Сейчас в СССР число постоянных дошкольных учреждений превышает 120 000, а посещает их более 12 миллионов юных воспитанников. Расходы на выплаты пособий матерям, на обслуживание ребят в детских домах, садах, яслях, пионерских лагерях и в других внешкольных детских учреждениях по сравнению с 1940 годом возросли более чем в 14 раз. Последние годы большая часть



Институт педиатрии Академии медицинских наук — крупнейший в стране центр по изучению детских болезней. На снимке: директор института академик АМН СССР М. С. Студинский (в центре), медсестра И. Чагаева, кандидат медицинских наук Н. Морозова и главный врач клиники Е. Ищенко.

# ЛЮДИ. ВРЕМЯ. ИДЕИ СРЕДИ КНИГ

У каждого читателя новая книга Ирины Радунской\*, несомненно, вызовет какие-то свои ассоциации, оставит разнообразные впечатления. Но она порождает и нечто общее — преклонение перед мощью таланта, на плечах которого мы стоим. Вместе с писательницей и читателя книги переполняются гордостью за человечество, сумевшее вырваться из тьмы пещер, от варварства к современной цивилизации.

История научной мысли представляет иногда цепочку успехов — лавины идей, неуловимо стремящиеся вверх. Мало кто отдает себе отчет, что это лишь идеализированная картина, срезающая углы истинной дороги к знанию. Провали на этом пути, зигзаги — результаты неудач и ошибок. И если внимательно взглянуть в этот воображаемый график, можно заметить, что после спадов линия прогресса особенно стремительно вырывается вверх, свидетельствуя об активном преодолении трудностей.

Нам, живущим в стране своего переходного социального строя, выпала особая роль в истории. Научно-техническая революция не только преобразует технику, но и ведет к изменению социальной и нравственной атмосферы, сопровождается и подталкивает победное шествие идей коммунизма по земле. Наша страна прокладывает путь для всего человечества. Вот почему мы должны быть особенно прозорливы в понимании механизмов прогресса.

Человек, мало знакомый с историей, может показаться, что в отличие от социального прогресса, характеризующегося революционными скачками, наука и техника развиваются эволюционно, то есть непрерывно и постепенно. Однако это не так.

И наука, и техника тоже почти всегда развивались скачками.

Только в прежние времена эти скачки происходили изолированно, в отдельных областях. И между прорывом на научном фронте и соответствующими изменениями в технике, на производстве происходило подчас много времени. Иные — столетие глобальных сдвигов. Происходящая на наших глазах научно-техническая революция отличается концентрацией резких изменений, охватывающих практически все области науки и техники, возрастанием роли науки как непосредственной производительной силы общества.

Полно свою мысль примечания. Изобретение паровой машины привело к промышленной революции. Мануфактура сменялась фабричным производством. Предприятия смогли оторваться от рек, единственного источника энергии в предшествующие века. Но как медленно, можно сказать, оступая, развивалась паровая машина, пока не возникла термодинамика, установившая основные принципы действия тепловых машин.

Новый скачок — изобретение динамо-машины и электромотора. Новый валет прогресса — ведь теперь потребители энергии отделены не только от рек, но и от источников энергии. Последствия этого скачка хорошо известны. А произошло он лишь после того, как наука обрела существование электромагнитных сил. До того практическое значение электрических и магнитных явлений было минимальным.

Я — ученый и поэтому сосредоточил свое внимание на научно-технической стороне прогресса. Ирину Радунскую больше интересуют психологические следствия развития знаний, отражение научно-технического прогресса в сознании людей. Ее работы формируют это сознание. Ведь все ее книги адресованы молодежи. Им завершить начатое предшественниками. Им — открывать новое, прокладывать путь в будущее. Сегодняшний старшеклассник предстанет вынести человечество на новый

ступень коммунистической морали. Это несомненно, что медицинская помощь будет и впредь улучшаться и совершенствоваться.

Вот почему писательница в своей новой работе решила проанализировать влияние заблуждений ученых на ход эволюции науки. Она пошла и рассказала нам, как важна и поучительна драматическая сторона борьбы человека за истину.

Хотя книга обрывается на первой значительной вехе в науку — создании классической физики, она пронизана современностью. На ее страницах происходит переосмысление времени, прошлое переосмысливается. Оценка событий подается единственно верным критерием: позитивной исторической материальности.

Коллизии времени, его потребности, противоречия переплетаются с судьбами людей, творческих научных прогресса. Человеческие, приближенные к нам, психологические верны образы таких титанов, как Аристотель, Архимед, Леонардо да Винчи, Галилей, Коперник, Ньютон...

Они действительно величайшие. И они — только люди, со своими слабостями, безотчетными порывами в прорывах.

Народная мудрость гласит: на ошибках учатся. Ирина Радунская правильно решила, что ошибки великих ученых особенно поучительны. И написала эту книгу.

Она сплела в тугие узлы ошибки в наводки. Поэтому ее книга очень полезна тем, кто посылит свою жизнь поиску в науке и технике. И еще более полезна тем, кто выбирает путь в жизни, нацеливаясь точку приложения своих сил. Им особенно важно проанализировать путь развития цивилизации, чтобы, владея опытом прошлого, правильно намечать дорогу в будущее.

Издательство «Детская литература» делает большое дело, выпуская для старшего школьного чтения «Люди. Время. Идеи». Одну из этих книг — «Предчувствия и свершения» — с интересом прочтет каждый, кто правдолюбив драматические судьбы людей и идей.

Академик А. БЕРГ.  
Герой Социалистического Труда.

## Зеленая карта страны

УЛЬЯНОВСК, 16. (ТАСС). Завершены последние работы в парке Дружбы советских республик у подножия Ленинского мемориала в Ульяновске. Около десяти тысяч деревьев и кустарников, высаженных на 15 участках, повторяют в миниатюре очертания союзных республик и их географическое положение. Ульяновский парк предстает как огромная зеленая карта нашей страны.

## ПЕРЕПИСАЛИ ЗВЕЗДЫ

ЛЕНИНГРАД, 16. (ТАСС). Кордичеты и параметры движения около двух тысяч звезд южного полушария небесной сферы содержит новый каталог, изданный учеными Главной астрономической обсерватории (Пулковской) Академии наук СССР. Звездная перепишь наименее изученной части небосвода была произведена в ходе пятнадцати экспедиционных исследований пулковских астрономов. Более 60 тысяч наблюдений, выполненных в обсерваториях и на полевых базах по ту сторону экватора, проводились с помощью специальной оптической аппаратуры.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

— Да, это было очень сурово, может быть, даже жестоко, — говорит Елена Михайловна, — но другого выхода мы не видели. Поймите, я буквально дошла до отчаяния, когда казалось, что не действует ничто.

— Значит, вы были уверены в своих ребятах, в коллективе? — спрашиваю.

— Еще бы! Безусловно! Знаю Елену Михайловну давно, работала в соседних школах. И так сложилось: встречались, нередко спорили о том, что волнует. Есть в педагогической практике случаи, которые даже спустя много лет помнятся и тревожат сердце.

— Вадим Ермаков... Он был просто ужасным, — продолжает учительница. — Не трудным, а сверхтрудным. Казалось, не существовало такой гадости, на которую он не был бы способен. Да, именно гадости: подростку доставляло удовольствие «страшнить» ребят, вызвать на спор, дать обидное прозвище, посягнуть на физический недостаток, причинить боль... Я по молодости сама довольно верила в свои силы и много раз пыталась влиять на Вадика по-хорошему. И что же? В ответ — моментальное «раскашивание»: после первых же моих слов он прочувствованно говорил: «Я больше не буду, Елена Михайловна!» — и начинал тереть кулаком свои сухие глаза. Затем уходил — и все повторялось сначала...

Ребята едва терпели его; но когда Вадим публично оскорбил в школе старшую учительницу, у которой было такое же тяжелое горе, весь класс потребовал исключить его из школы.

До сих пор помню заставшее карьеру пионерской линейки, напряженную до зноба в ушах тишину в замешерном зале... Извинения председателя совета отряда перед потрясенной учительницей и маленькой беззубой фигуркой, которая с трудом дрыгала к центру и казалась сейчас такой беззащитной. Вокзала рынком сдерживал галстук с иероглифом, и у меня сжимается сердце.

Ну, а что же было дальше? — спрашиваю я.

— Он впервые что-то перестал и почувствовал по-настоящему, — говорит после паузы Елена Михайловна. — Не было ни приторных слез, ни прищипываний, просьб о прощении. Нет, он не испугался сразу, — так не бывает, — но стал другим: незаметнее, тише. Восхищения его снова принесли в пионеры, ребята по-дружески с ним... Но и сейчас, проработав в школе несколько десятилетий, я не уверена, что надо было поступить именно так. Тем более, что (я знала об этом) мальчик был из очень тяжелой семьи. В сущности, то ведь мы добивались от него всего лишь дисциплины. И ради этого прибегали к крайнему средству воздействия. Вероятно, теперь я сумела бы по-другому добиться от него достойного поведения.

Елена Михайловна уходит, а я все думаю над ее словами. Коллектив и личность... Как тонки и сложны их взаимоотношения, взаимовлияние в школьном классе.

В «Люди. Время. Идеи» А. С. Студинский писал: «Часто говорят об общественном мнении коллектива, о его влиянии на личность. Все эти вещи возможны и становятся реальностью лишь при том условии, если в коллективе атмосфера, сформированное активное отношение к нравственным ценностям. Без этого не может быть и речи об общественном мнении коллектива, без этого общественного школьного мнения остается рыхлой массой, толпой и, следовательно, не является коллективом».

Казалось бы, стоит ли повторять очевидное? Кто же этого не знает? Однако в повседневной практике мы нередко упускаем из виду диалектическую сложность внутриклассных отношений.

...Случалось, что десятилетние совершали неблаговидный поступок: сошедших на изменение расписания, якобы им неизвестное, ребята не явились на практику. Единственным человеком, кто уговаривал товарищей не делать этого, была комсомолка. Ее не послушали. Не желая быть в одиночестве, она в конце концов тоже ушла вместе со всеми. Однако позднее осознала свою ошибку и рассказала об этом на комсомольском собрании (разговор шел о чести комсомольца). Тогда одноклассники обвинили ее в «предательстве», перестали разговаривать, объявили бойкот. Девочка страдала, мучилась, имея твердый характер, держалась по-прежнему, справедливо считая себя правой. И в конце концов ее правоту признали, и коллектив сложился перед этой твердостью духа, искренностью и принципиальностью. Авторитет, завоеванный в столь нелегкой борьбе, оказался прочным, закалился в горниле конфликта.

Иногда ребенку, подростку по тем или иным причинам трудно войти в коллектив, и тогда возникает недопонимание, еще более осложняющее проблему «я» и «мы».

Новенькая девятиклассница Оля Д., поступившая в школу месяц назад, как обычно, хорошо отвечала урок. Ничто не предвещало беды. Но вот девушка, волнуясь, допустила грубейшую ошибку. Тут же одна из учениц перешептывала ханжувала, и сразу со всех сторон посыпались ироничные реплики, раздался смех — недобрый, многозначительный. Оля вспыхнула и замолчала; на парту кинула слеза. Продолжать она не могла.

— Извините... Можно выйти? — прошептала девушка и, не ожидая разрешения, выбежала из класса.

— Что происходит? — в недоумении спросила Нина Ивановна у ребят.

Некоторые сразу же молчали в переглазливости. Наконец, Зина В. нерешительно произнесла:

— Возбуждает очень... И будто прорвало плотину. Товарищи, прерывая друг друга, энергично поддерживали товарища.

— Важна... — Эпистока...

# РАЗГОВОР В УЧИТЕЛЬСКОЙ ЕСЛИ ОДИН НЕ В НОГУ

— Гордятся... Шутки не понимает...

Чувствуя по всему, что разговор предстоит серьезный, и не желая его комкать, учительница продолжила урок и вывела к доске следующего ученика.

А после занятий, сидя с Ниной Ивановной в опустевшем классе, Оля рыдала:

— Ну почему, почему они меня не любят? Что я им сделала? Кого обидела? Зачем они такие злые?

Классной руководительнице неслучайно было это понять. Все преподаватели сразу же признали новую ученицу — скромную, воспитанную, доброжелательную, к тому же начитанную и развитую девочку. А в классе...

Тут действовали свои оценки: скорая на решение молва с ходу приписала девушке множество несуществующих изысков характера, только из-за того, что Оля была болезненно стеснительна, с обостренным чувством собственного достоинства. Никакие учительские беседы не могли переломить заблуждение класса. Нина Ивановна это сразу поняла. Понадобилась система приемов, чтобы в коллективных делах ребята открыли свой действительный характер. Оля — отзывчивость, готовность прийти на помощь, чувство товарищества.

Вхождение в коллектив — важный момент в жизни и для взрослого человека, а для подростка — тем более. Сколько писем приходит в редакцию газет и журналов, на радио, телевидение, ученики, писатели, журналисты! Писем, юные авторы которых жалуются на свою чрезмерную застенчивость, некоммуникабельность, скромность, неумение найти общий язык с товарищами, товарищами, взрослыми. Многие воспитатели, в частности классные руководители, недооценивают этих переживаний, считают их мелочью, недостатком серьезного внимания. А между тем данное состояние нередко приводит подростка к унизительному ощущению собственной неполноценности, ущербности, являясь подчас подлинной трагедией, к тому же скрываемой как нечто постыдное.

Случается, что он, махнув на себя рукой, теряет веру в свои силы и возможности. Готовый отдать вседневные потуги на одну мимолетно-одобрительную улыбку Валькиры с соседнего двора, мальчишка видит безучастность своих старших, пытается примириться с положением «изгоя», явного незнакомство в чем-то замыкается в собственную гордость, непонятый, обиженный и оскорбленный. Или, изменив самому себе, пробует подкапываться и завистливо, как бы иногда и протестуя, ему было вести себя подобным образом... В конце концов — это крайний случай — становится совершенно

по безвольным, теряет свое «я», хотя зачастую даже такой дорогой ценой не приобретает желанного авторитета, скорее наоборот: любой коллектив уважает сильных людей, а не хлюпиков.

Нет, ощущение личности в коллективе (даже если этой личности от роду всего десять лет) далеко не пустяк. Думаю, что внутренние, скрытые взаимоотношения в классе вообще должны нас интересоваться гораздо больше, чем сейчас. Для изучения их современная социальная психология предлагает достаточно эффективные методики. Да и в собственно учительском багаже есть немало средств для выяснения «кто есть кто».

Скажем, в нашей школе проводились время от времени малые классные собрания на тему: «Что я думаю о своих товарищах?» Потом некоторые из ребят зачитывались вслух. Вероятно, из одно «собеседования» в кабинете директора или зауча не провозило такого впечатления на ребят, как мнение одноклассников... С каким жадным, нетерпеливым ожиданием ребята просили поскорее «обнародовать» эти искренние произведения, в которых главным был разбор орфографических ошибок (хотя и до него потом доходило), а честность и объективность! И какие интересные, оригинальные высказывания содержались иногда в этих бесхитростных характеристиках! Причем говорили не только о «лучших», но... и о худших. Тогда приходилось читать вслух не при всем классе, а наедине с тем, о ком писали.

Скажу по собственному опыту: после собрания в классе резко изменялся микроклимат. Помню слезы на глазах девочек, узнавших, что о ней думают подруги, и корнем образом изменившей свое поведение, чего мы раньше никак не могли добиться. Помню категоричные высказывания одного ученика: «Я до того ненавижу этого мальчишку, что даже фамилию его пишу сейчас с маленькой буквы!» Помню и то, как внезапно осудили строго и принципиально девушку — старшору класса, комсомолку — за ее требовательность и как потом сами же признали ее правоту. Помню, наконец, как весь класс написал: «Самый хороший товарищ, самый честный и порядочный человек в нашем классе — Оля А.» Эту заслуженную похвалу записала в дневник девочка и процитировала на родительском собрании...

Словом, убеждена: еще очень много нам в школе предстоит сделать для того, чтобы в лабиринтах формирования коллектива не обманывал вниманием ни одной новой судьбы.

Л. ЗАХАРОВА.  
Учительница.

Московская область.

# ПОСЛЕ КРИТИКИ

▲ «КРЕПИТЬ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ И ДИСЦИПЛИНУ». В передовой статье «Правды», опубликованной под таким заголовком 3 апреля, Медведский район КПСР Марийской АССР был подвергнут критике за слабую организаторскую работу и невыполнение районного квартального плана продаж государству продуктов животноводства.

Как сообщает секретарь Медведского районного комитета КПСР С. Ишенин, критика была правильной. Составившие 13 апреля пленум районного КПСР бюро райкома устранили от исполнения обязанностей секретаря районного комитета секретаря райкома С. Ишенина. В настоящее время секретарем районного комитета является секретарь райкома С. Ишенин. В настоящее время секретарем районного комитета является секретарь райкома С. Ишенин.

▲ С «ТЯЖЕЛОЙ» ПОДОШВОЙ. Министерство легкой промышленности СССР рассмотрело статью под таким заголовком («Правда», 26 марта) и сообщает, что в отрасли совершенствование системы разработки и организации выпуска современных форм изделий из кожи является одним из путей рационального использования мощностей по их производству. Определен порядок рассмотрения и утверждения на хозяйственно-технических советах Министратема СССР перспективных заказов для разработки и применения формованных изделий. С ними должны изготавливаться детская, школьная и мужская обувь, а также другая обувь. Целевым назначением для Кинешинского комбината искусственных кож моделирующие организации разрабо-

туют новые формованные модели подошв. В 1979 году комбинат освоит выпуск еще пяти видов.

Производство обуви резина в нынешнем году, как правильно отмечено в статье, не обеспечено необходимыми химическими материалами. В настоящее время совместно с Минхимпромом, Министфехпромом и Союзгослизом рассматриваются меры, чтобы лучше обеспечить производство современных видов высокотехнологичных изделий, поролообразователей и пигментов.

▲ ГАЛАНТЕРИЕНОЕ ОБОЖДЕНИЕ. В фельетоне под таким названием («Правда», 15 апреля) говорилось, в частности, об отозвании утробного электропоезда № 6365 на Ленинградский вокзал Москвы. Начальник Московского отделения Октябрьской железной дороги Ю. Герасимов сообщил редакции, что факты, изложенные в фельетоне, основаны на командном составе отделения дороги, а также во всех коллективах, связанных с обеспечением движения поездов. Призывом по отделению дороги начальнику отдела попутного хозяйства И. Суслову объявлен вызов. Начальнику отдела вагожного хозяйства В. Бороздину и начальнику вагожного дела Москва-Одесской дороги С. Костромину и Ковринову В. Мельникову изданы с предупреждением о дисциплинарной ответственности.

Призыв рад технических и организационных мер по обеспечению своевременного пропуска поездов и устранению причин, вызывающих задержки электропоездов. Поезд № 6365 в настоящее время прибывает в Москву по установленному расписанию.

И если что-то не ладится на «ншей» фабрике, в «шосе» колхозе, это кровно заботит не только «треугольник» — директора, парторга, профбюро. Не одного председателя колхоза или главного инженера. Разной долей считают себя и равной мере приятными в том, что предприятие работает, черес чужую колхозу, плетется в хвосте, полностью не дает государству той продукции, которой от него ждут.

Прячем не просто ответственности, но и судьба ответственности. И куда это, так называемые «шосе», люди платят, что своими руками, своим трудом они уже не в силах выправить положение, берутся за исправление и грозные наши угрозы — за критику и самокритику. Открыто, никто не боится выступать на собраниях. А когда и это не помогает, обращаются в руководящие органы, пишут в газету. Хотя знают, что критику не очень желают. И критикующего далеко не всегда ждут в лагере. Демонстрируют и благодарности. «Мы, электромонтажники СМУ «Целинэнерго», возмущены работой Лесосибирского монтажно-монтажного завода Красноярского края. Он со-

# ПРИЧАСТНОСТЬ РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД ПИСЬМАМИ

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности.

Сегодняшний день, посвященный 25-летию революции, — это день, когда мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства новой страны стоял у истоков нашей государственности. Мы должны вспомнить о тех, кто в трудные годы строительства











